



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CONDIRIZZOMUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: [piic82200c@istruzione.it](mailto:piic82200c@istruzione.it)

pec: [piic82200c@pec.istruzione.it](mailto:piic82200c@pec.istruzione.it)

web: [www.comprensivogalileimontopoli.edu.it](http://www.comprensivogalileimontopoli.edu.it)



FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

ALL'ALBO ON LINE

AL SITO-SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ISTITUTO COMPENSIVO STATALE - "G. GALILEI"-MONTOPOLI DI VAL D'ARNO

Prot. 0000629 del 14/01/2025

VI-2 (Uscita)

DECRETO AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO ESTERNO + TUTOR INTERNI nell'ambito di percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 -Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-38761**

**TITOLO: Galileo in formazione per la transizione digitale**

**CUP J14D23006860006**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

## CONDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n°27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: [piic82200c@istruzione.it](mailto:piic82200c@istruzione.it)

pec: [piic82200c@pec.istruzione.it](mailto:piic82200c@pec.istruzione.it)

web: [www.comprendivogalileimontopoli.edu.it](http://www.comprendivogalileimontopoli.edu.it)



ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle Infrastrutture e della Mobilità Sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);



# ISTITUTOCOMPRESIVOSTATALE“GALILEOGALILEI”

*Scuoladell'infanzia,primariaesecondariadiprimogrado*

## CONINDIRIZZOMUSICALE

56020MONTOPOLIV.A.(PI)VIASANSEBASTIANOn°27

Tel.0571-449007C.F.82001310505

e-mail: [piic82200c@istruzione.it](mailto:piic82200c@istruzione.it)

pec: [piic82200c@pec.istruzione.it](mailto:piic82200c@pec.istruzione.it)

web:[www.comprensivogalileimontopoli.edu.it](http://www.comprensivogalileimontopoli.edu.it)



**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07/12/2023 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

## CONDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n°27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: [piic82200c@istruzione.it](mailto:piic82200c@istruzione.it)

pec: [piic82200c@pec.istruzione.it](mailto:piic82200c@pec.istruzione.it)

web: [www.comprensivogalileimontopoli.edu.it](http://www.comprensivogalileimontopoli.edu.it)



Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/202 e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** Decreto di avvio d'esercizio finanziario provvisorio anno 2025, prot. 212 del 08/01/2025 ;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 4762 del 21/03/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTA** la determina prot.n. 16856 del 09/10/2024, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per esperti e tutor per la realizzazione del progetto Galileo STEM, competenze linguistiche e digitali;

**VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 17216 del 14/10/2024** Avviso di selezione rivolto al personale INTERNO/ESTERNO per lo svolgimento, in qualità di ESPERTO/TUTOR, di percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*"

**VISTO il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 18622 del 31/10/2024 per la costituzione di una Commissione incaricata di valutare le istanze presentate dai candidati e di formare le relative graduatorie;**

**VISTO** il verbale di selezione, prot. 18766 del 05/11/2024, per la formazione di una graduatoria utile al conferimento degli incarichi individuali necessari alla realizzazione del progetto **Galileo in formazione per la transizione digitale;**

**VISTA** la graduatoria per il conferimento di incarichi individuali prot. 19508 del 13/11/2024;

**CONSIDERATO** che i corsi da attivare per l'a.s. 2024/2025 sono stati inseriti nella piattaforma SCUOLA FUTURA con scadenza iscrizioni al 13 gennaio 2025;

**CONSIDERATE** le iscrizioni dei docenti e personale ata di questo istituto ai seguenti i corsi :

- l'intelligenza artificiale a supporto dell'insegnamento – 3 moduli
- Percorso di Formazione Docenti sulle Tecnologie Digitali per l'Inclusione – 4 moduli
- Cybersicurezza, Sicurezza, Cyberbullismo

**VISTA** la dichiarazione resa dal **dott. Pierluigi Candia** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi prot. 18424 del 30/10/2024;

**CONSIDERATO** che il L'esperto Ing. Pierluigi Candia viene nominato ESPERTO, ed è incaricato allo svolgimento dei /corsi di l'intelligenza artificiale a supporto dell'insegnamento, Tecnologie Digitali per l'Inclusione e Cybersicurezza, Sicurezza, Cyberbullismo **scelti** tra quelli presentati per la realizzazione del progetto Galileo STEM, competenze digitali e linguistiche e attivati in seguito alle iscrizioni del personale;

**CONSIDERATA la necessità di nominare i TUTOR per la realizzazione dei corsi suindicati;**

**CONSIDERATO** che i docenti interni Prof.ssa Noa Benevenuti, prof.ssa Chiara Fattori e la Prof. ssa Lisa Sassetti risultano pienamente idonei all'incarico;

**VISTA** la dichiarazioni resa dalla prof.ssa Noa Benevenuti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi prot. 18331 del 29 ottobre 2024;

**VISTA** la dichiarazioni resa dalla prof.ssa Chiara Fattori ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi prot. 18340 del 29 ottobre 2024;

**VISTA** la dichiarazioni resa dalla prof.ssa Lisa Sassetti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi prot. 18323 del 29 ottobre 2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



# ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

## CONDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: [piic82200c@istruzione.it](mailto:piic82200c@istruzione.it) pec: [piic82200c@pec.istruzione.it](mailto:piic82200c@pec.istruzione.it)

web: [www.comprensivogalileimontopoli.edu.it](http://www.comprensivogalileimontopoli.edu.it)



- di conferire l'incarico individuale come ESPERTO esterno all'Ing. Pierluigi Candia, CNDPLG78M22H579S, per i corsi di intelligenza artificiale a supporto dell'insegnamento -, percorso di formazione docenti sulle tecnologie digitali per l'inclusione - cybersicurezza, sicurezza, cyberbullismo, per un importo orario lordo pari a € 122 (euro centoventidue/00), per un massimo di ore 10 per ogni corso, (10 ore ad edizione \* 3 corsi attivabili) per un totale di € 3.660 (tre milaseicentossessanta/00);
- di conferire l'incarico individuale, come TUTOR per il corso percorso di formazione docenti sulle tecnologie digitali per l'inclusione a.s. 2024/2025, prof. ssa Noa Benvenuti, BNVNOA75A41G843G, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore 10 per corso, per un totale onnicomprensivo pari a € 340 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato.
- di conferire l'incarico individuale, come TUTOR per il corso di cybersicurezza, sicurezza, cyberbullismo a.s. 2024/2025, alla prof.ssa Chiara Fattori, c.f. FTTCHR78M70I046F, per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo pari a € 340 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato.
- di conferire l'incarico individuale, come TUTOR per il corso di intelligenza artificiale a supporto dell'insegnamento a.s. 2024/2025 alla prof.ssa Lisa Sasseti, c.f. SSSLSI72M63G702V per un importo orario lordo pari a € 34 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10, per un totale onnicomprensivo pari a € 340 (euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato.

La spesa totale per n. 3 edizioni percorsi di formazione sulla transizione digitale a.s. 2024/2025 *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)* è pari a

tipo spesa	voce spesa	costo orario	numero ore	importo totale
base-formazione	UCS personale	156 €	30	€ 4.680

Il 40% dei costi ammissibili di personale rappresenta il tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso, costo pari a € 1.872,00 (milleottocentossessantadue/00)

Dirigente scolastico  
Dott.ssa A. Lupetti  
f.to digitale ex D.lgs. 82/2005 ss.m. e/o i