

Scheda Finale - Scuola Infanzia

"I discorsi e le parole-linguaggi, creatività, espressione"

3 anni

		SI	NO	INC
1	Il b. parla spontaneamente			
2	Il b. riesce a farsi capire sia dall' adulto che dai compagni			
3	Il b. ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto			
4	Il b. descrive semplici immagini			
5	Il b. dà il nome a ciò che disegna			
6	Il b. esegue giochi simbolici			
7	Il b. accetta l'uso di varie tecniche			
8	Il b. memorizza una breve filastrocca o poesia			
9	Il b.pronuncia parole complete			
10	Il b. dà il giusto colore a semplici immagini			

4 anni

1	Il b. pronuncia correttamente i vari fonemi			
2	Il b. usa correttamente frasi complete			
3	Il b. ascolta e comprende una storia			
4	Il b. legge immagini formulando una frase minima			
5	Il b. comunica le proprie esperienze attraverso il disegno			
6	Il b. utilizza creativamente oggetti modificandone l'uso			

5 anni

1	Il b. ha un linguaggio ricco e articolato			
2	Il b. riferisce le proprie esperienze			
3	Il b. comprende una storia			
4	Il b. legge immagini formulando una frase ricca e corretta			
5	Il b. risponde adeguatamente ai quesiti posti dall'adulto			
6	Il b. illustra una storia ascoltata			
7	Il b. rappresenta graficamente ritmi ascoltati			

"La conoscenza del mondo"

3 anni

		SI	NO	INC
1	Il b. colloca oggetti in relazione spaziale su comando verbale			
2	Il b. colloca oggetti in relazione spaziale su un'immagine dentro-fuori			

3	Il b. colloca oggetti in relazione spaziale su un'immagine sopra-sotto			
4	Il b. colloca oggetti in relazione spaziale su un'immagine vicino-lontano			
5	Il b. classifica oggetti in base al colore e alla forma			
6	Il b. riconosce tra due oggetti il grande ed il piccolo			
7	Il b. riconosce e denomina i colori fondamentali			
8	Il b. osserva eventi e oggetti naturali evidenziati e proposti dall'adulto			
9	Il b. manipola materiale amorfo			
10	Il b. manipola materiale strutturato			
11	Il b. consegna su richiesta due oggetti prima dammi..... poi....			
12	Il b. riordina due immagini relative ad una esperienza di vita quotidiana			

4 anni

1	Il b. individua le relazioni spaziali dentro-fuori e sopra-sotto			
3	Il b. individua le relazioni spaziali in un'immagine davanti-dietro			
4	Il b. individua le relazioni spaziali in un'immagine in basso - in alto			
5	Il b. individua le relazioni spaziali in un'immagine aperto-chiuso			
7	Il b. riordina tre oggetti dal più grande al più piccolo			
8	Il b. manipola materiale amorfo per realizzare forme e oggetti			
9	Il b. riordina tre immagini relative ad una esperienza vissuta			
10	Il b. riordina due immagini in relazione causa effetto			

5 anni

1	Il b. individua la relazione spaziale -> 'tra" (confine)			
2	Il b. individua la relazione spaziale destra-sinistra			
3	Il b. esegue graficamente una serie di consegne verbali			
4	Il b. esegue una seriazione in senso crescente e decrescente			
5	Il b. conta verbalmente			
6	Il b. conta fino a venti			
7	Il b. sa riconoscere i quantificatori + - =			
8	Il b. conosce i simboli numerici			
9	Il b. sa abbinare i simboli numerici alla quantità			
10	Il b. riordina in sequenza 4 immagini relative ad una storia ascoltata			
11	Il b. riordina 2 - 3 immagini verbalizzando la relazione causa-effetto			

"Il Corpo in movimento"

3 anni

		SI	N O	IN C
1	Il b. riconosce le principali parti dei corpo su se stesso			
2	Il b. ricompono la figura umana divisa in tre pezzi			
3	Il b. cammina e corre in maniera disinvolta			
4	Il b. esegue semplici saltelli			
5	Il b. rotola			
6	Il b. striscia			
7	Quadrupedia			
8	Il b. sa infilare			
9	Il b. usa le forbici			
1				
0	Il b. usa la colla			
1				
1	Il b. colora entro i margini			
1				
2	Il b. esegue percorsi con due comandi			

4 anni

1	Il b. riconosce le principali parti di corpo su se stesso e sull'altro			
2	Il b. cammina e corre in maniera disinvolta			
3	Il b. esegue saltelli su un piede solo			
4	Il b. sa strappare			
5	Il b. sa piegare il foglio in due			
6	Il b. usa le forbici per tagliare semplici sagome			
7	Il b. disegna rispettando le relazioni spaziali			
8	Il b. esegue su imitazione una sequenza di tre movimenti			
9	Il b. esegue percorsi grafici			
1				
0	Il b. riconosce le principali forme geometriche triangolo-quadrato-tondo			
1				
1	Il b. continua una semplice sequenza			

5 anni

1	Il b. riconosce e denominale principali parti dei corpo su se stesso, sull'altro e sull'immagine			
2	Il b. cammina e corre in modo disinvolto			
3	Il b. esegue saltelli sul posto a piedi uniti			
4	Il b. cammina all'indietro			
5	Il b. sa ritagliare e incollare			
6	Il b. sa usare gomma e lapis e appuntalapis			
7	Il b. esegue disegni con ricchezza di particolari e rispettando le relazioni spaziali			
8	Il b. esegue un percorso su consegna verbale; quattro comandi			
9	Il b. esegue percorsi grafici misti			
1				
0	Il b. continua sequenze grafiche			

1				
1	Il b. riproduce sequenze grafiche			
1				
2	Il b. sa copiare lettere			
1				
3	Il b. sa copiare numeri			
1				
4	Il b. sa copiare parole			
1				
5	Il b. sa copiare frasi			
1	Il b. discrimina, denomina e ricopia le principali forme geometriche triangolo-quadrato-			
6	tondo			
1				
7	Il b. riconosce la destra e la sinistra su se stesso			
1		D		IN
8	PROVE DOMINANZA LATERALE:	X	SX	C
	MANO			
	OCCHIO			
	PIEDE			
	ORECCHIO			

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Dirigente scolastico e i docenti della sezione

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di intersezione, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite

CERTIFICANO

L'alunn _____ nat ____ a _____

Il _____

Tenuto conto del percorso scolastico, ha conseguito i seguenti **LIVELLI DI COMPETENZA**

nei campi di esperienza:

<i>campi di esperienza</i>	<i>COMPETENZE</i>	<i>LIVELLI CONSEGUITI</i>
Il sé e l'altro	Ha acquisito la fiducia in se stesso. E' capace di rispettare le regole. E' capace di autocontrollo. E' capace di comprendere e rispettare i bisogni degli altri. Ha rispetto per la diversità.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunti <input type="checkbox"/> Raggiunti <input type="checkbox"/> Complessivamente raggiunti
Il corpo in movimento	Disegna la figura umana in modo completo. E' capace di controllare gli schemi dinamici e posturali di base. Padroneggia la motricità fine. Ha acquisito autonomia e padronanza motoria nell'interazione con l'ambiente.	<input type="checkbox"/> Pienamente raggiunti <input type="checkbox"/> Raggiunti <input type="checkbox"/> Complessivamente raggiunti

<p>I discorsi e le parole</p>	<p>Ha acquisito buona capacità comunicativa per mezzo del linguaggio.</p> <p>Ha acquisito capacità di esprimere propri giudizi, idee e sentimenti.</p> <p>Ha acquisito buona capacità di ascolto.</p> <p>E' capace di comprendere e rielaborare storie narrate o lette.</p>	<p><input type="checkbox"/> Pienamente raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Complessivamente raggiunti</p>
<p>Linguaggi, creatività, espressione</p>	<p>Sa esprimersi graficamente e rispetta lo spazio grafico.</p> <p>E' capace di usare in modo creativo i linguaggi corporei, sonori e visuali.</p> <p>E' capace di sperimentare giochi simbolici.</p>	<p><input type="checkbox"/> Pienamente raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Complessivamente raggiunti</p>
<p>La conoscenza del mondo (campo matematico)</p>	<p>Ha acquisito la capacità di raggruppare, classificare, ordinare, seriare.</p> <p>Esegue corrispondenze e stabilisce relazioni di quantità.</p> <p>Ha acquisito concetti topologici.</p>	<p><input type="checkbox"/> Pienamente raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Complessivamente raggiunti</p>
<p>Conoscenza del mondo (campo scientifico)</p>	<p>Ha sviluppato il gusto scientifico per osservare, esplorare, spiegare, ipotizzare.</p> <p>Ha acquisito un corretto rapporto con l'ambiente.</p> <p>E' capace di riordinare fatti e avvenimenti in successione logica.</p> <p>Ha acquisito il concetto di tempo (scansione temporale).</p>	<p><input type="checkbox"/> Pienamente raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Raggiunti</p> <p><input type="checkbox"/> Complessivamente raggiunti</p>