

COMPORAMENTO

Voto in decimi		Giudizio Sintetico	Rispetto delle regole e dell'ambiente	Relazioni con gli altri	Rispetto impegni scolastici	Partecipazione alle attività
10	Ottimo Competenze consapevolmente e pienamente e raggiunte	PIENAMENTE ADEGUATO	Rispetta consapevolmente le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Ha pieno rispetto delle persone, cura e ordine della propria postazione e degli ambienti e dei materiali della Scuola	Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare svolgendo un ruolo propositivo nel gruppo classe.	Assume consapevolmente e pienamente i propri doveri scolastici; svolge con attenzione e puntualità i compiti assegnati.	Partecipa attivamente ed è propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Evidenzia uno spiccato interesse verso le discipline
9	Distinto Competenze raggiunte a livello avanzato	ADEGUATO	Rispetta le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Ha rispetto delle persone, cura e ordine della propria postazione e degli ambienti e dei materiali della Scuola	Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Mostra disponibilità alla collaborazione e alla cooperazione nel gruppo classe	Assume i propri doveri scolastici; ed è puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati	Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Evidenzia interesse verso le discipline
8	Buono Competenze raggiunte a livello intermedio	GENERALMENTE ADEGUATO	. Rispetta la maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Generalmente ha rispetto delle persone, cura e ordine della propria postazione e degli ambienti e dei materiali della Scuola	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe	Generalmente assume i propri doveri scolastici e svolge non sempre in modo puntuale i compiti assegnati	Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Evidenzia interesse per le discipline.
7	Discreto Competenze acquisite a livello base	QUASI SEMPRE ADEGUATO	Rispetta parzialmente le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Ha un comportamento non sempre rispettoso delle persone, cura e ordine della propria postazione e degli ambienti e dei materiali della Scuola	Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe.	Parzialmente assume i propri doveri scolastici e svolge in modo discontinuo e/o settoriale i compiti assegnati	Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche. Evidenzia interesse per alcune discipline

COMPORAMENTO

6	Sufficiente Competenze acquisite a livello iniziale	APPENA ADEGUATO	Rispetta scarsamente le regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Spesso ha poco rispetto delle persone, cura e ordine della propria postazione e degli ambienti e dei materiali della Scuola	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari	Assume parzialmente i propri doveri scolastici e svolge in modo settoriale compiti assegnati.	Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Evidenzia poco interesse per le discipline
5	Non sufficiente Competenze parzialmente acquisite	NON ADEGUATO	Non rispetta le regole convenute e del regolamento d'istituto. Ha un comportamento NON rispettoso delle persone, degli ambienti e/o dei materiali della Scuola	Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni e mostra indisponibilità al lavoro di gruppo	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici	Non partecipa o partecipa raramente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Non mostra interesse o evidenzia scarso interesse per le discipline.

Corrispondenza piena di almeno tre descrittori per l'assegnazione del livello di competenza e il relativo giudizio

Se l'alunno soddisfa due descrittori di un livello di competenza e due di altro livello si assegna il giudizio corrispondente alla competenza inferiore